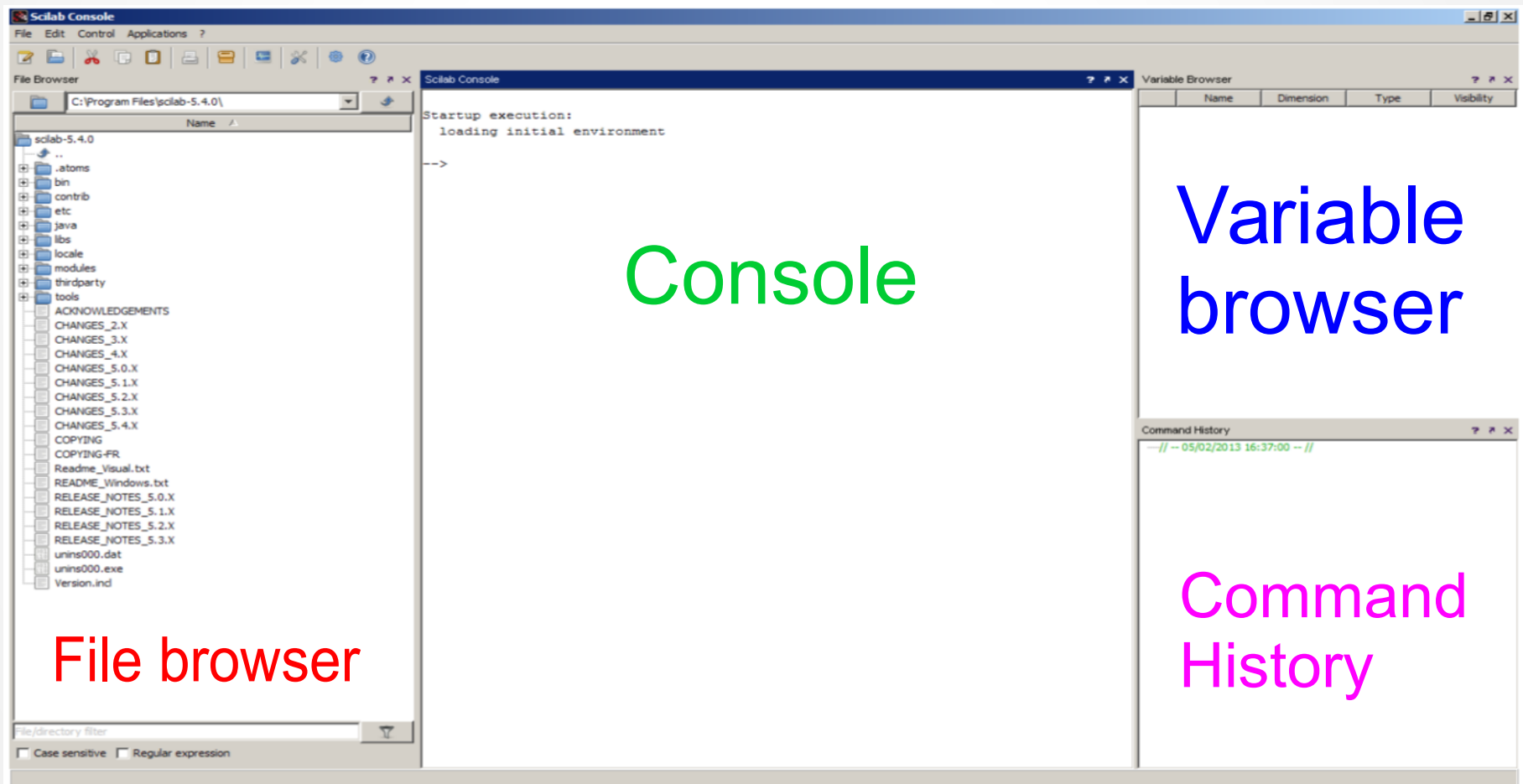


# Introduction to SciLab

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

# SciLab Basics

- The main window



# Basic interaction

- พิมพ์คำสั่งหลังเครื่องหมาย '-->' ในหน้าต่างคอนโซล

--> 57/4

ans =

14.25

--> (2+9)^5

ans =

161051.

- สามารถเรียกดูคำสั่งเดิมที่พิมพ์ไปแล้วด้วยลูกศรขึ้นลง

# How to get help

- สามารถเรียกดูวิธีใช้งานฟังก์ชันได้โดยการพิมพ์ help ลงบนคอนโซล แล้วตามด้วยชื่อฟังก์ชัน

เช่น

- help norm

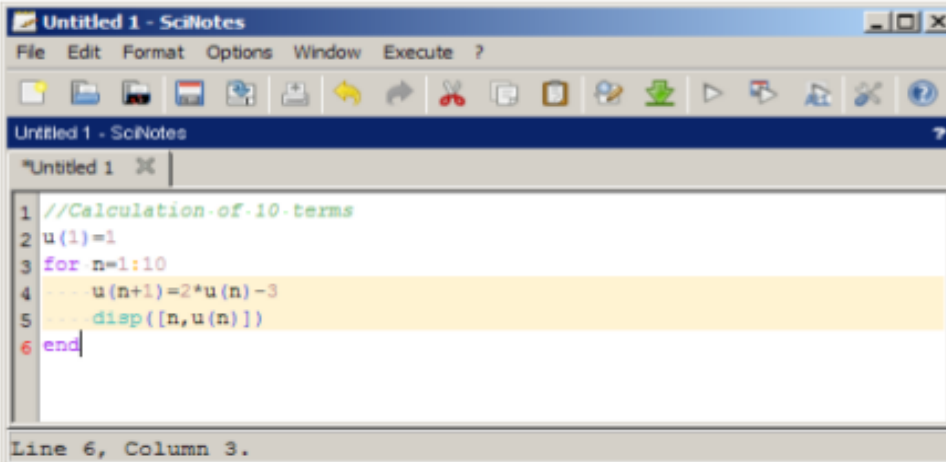
- เป็นการเรียกดูวิธีการใช้งานฟังก์ชัน norm

- help

- เป็นการเปิดหน้าต่างวิธีใช้งานฟังก์ชันทั้งหมด (ไม่ระบุฟังก์ชัน)

# การพิมพ์คำสั่งหลายๆคำสั่งเก็บไว้ในไฟล์

- การใช้งาน Scilab แบบโต้ตอบมีข้อดีคือรวดเร็ว หากเป็นการคำนวณแบบสั้น
- แต่ถ้าการคำนวณยาวขึ้น การเขียนขั้นตอนการคำนวณ (code) ไว้ก่อนจะสะดวกกว่า และสามารถกลับมาแก้ไขได้
- การเขียนโค้ดสามารถทำได้บน Editor ของ scilab
- แล้วเซฟเก็บไว้ ด้วยนามสกุล .sci
- การรันไฟล์ที่เซฟไว้ทำได้โดยใช้คำสั่ง `exec`, i.e, `exec file_name`



```
Untitled 1 - Scinotes
File Edit Format Options Window Execute ?
Untitled 1 - Scinotes
*Untitled 1 X
1 //Calculation of 10 terms
2 u(1)=1
3 for n=1:10
4     u(n+1)=2*u(n)-3
5     disp([n,u(n)])
6 end
Line 6, Column 3.
```

# Matrices (1)

- เราสามารถสร้างเมทริกซ์ได้หลายวิธี
  - การใช้  $[ ]$ 
    - $A = [1\ 2\ 3]$  คือการสร้าง  $1 \times 3$  เมทริกซ์  $A$
  - การใช้ ; ร่วมกับ  $[ ]$  เพื่อการขึ้นแถวใหม่
    - $B = [1; 2; 3]$  คือการสร้าง  $3 \times 1$  เมทริกซ์  $B$
  - การสร้างเมทริกซ์  $3 \times 3$ 
    - $C = [1\ 2\ 3; 4\ 5\ 6; 7\ 8\ 9]$
  - การใช้เครื่องหมาย ' เพื่อทำการ Transpose
    - $A$  จะเท่ากับ  $B'$

# Matrices (2)

- การเรียกดูขนาดของ matrix
  - size(variable)

```
-->a = [1 2; 3 4]
```

```
a =
```

```
1.  2.  
3.  4.
```

```
-->size(a)
```

```
ans =
```

```
2.  2.
```

```
-->[nr nc] = size(a)
```

```
nc =
```

```
2.
```

```
nr =
```

```
2.
```

# ตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์

## การบวก

```
-->X = [1 2 3]; Y=[5 4 3];  
  
-->X+Y  
ans =  
  
6. 6. 6.
```

## การลบ

```
->X = [1 2 3]; Y=[5 4 3];  
  
-->X-Y  
ans =  
  
- 4. - 2. 0.
```

## การคูณ

```
-->X = [1 2 3]; Y=[5 4 3];  
  
-->X*Y  
!--error 10  
Inconsistent multiplication.
```

```
-->X*Y'  
ans =  
  
22.
```

```
-->X'*Y  
ans =  
  
5. 4. 3.  
10. 8. 6.  
15. 12. 9.
```

## การคูณที่ละตัว

```
-->X = [1 2 3]; Y=[5 4 3];  
  
-->X.*Y  
ans =  
  
5. 8. 9.
```

## การหารที่ละตัว

```
-->a = 1:3  
a =  
  
1. 2. 3.  
  
-->1.0./a  
ans =  
  
1. 0.5 0.33333333
```



# การกำหนดค่าต่อเนื่อง

- สามารถกำหนดเวกเตอร์ที่ประกอบด้วยค่าเริ่มต้น ถึงค่าสุดท้าย โดยค่าจะเพิ่มขึ้นทีละเท่าๆกันโดย
- **A = start:step:stop**
  - Start คือ ค่าเริ่มต้น
  - Step คือ จำนวนที่ต้องการให้เพิ่มขึ้น
  - Stop คือ ค่าสุดท้าย
    - เช่น  $a = 1:3:10$ , จะได้  $a = [1\ 4\ 7\ 10]$
- หากต้องการให้ค่าเพิ่มทีละ 1 ไม่ต้องระบุค่า step ก็ได้
  - เช่น  $a = 1:5$ , จะได้  $a = [1\ 2\ 3\ 4\ 5]$
- สามารถกำหนด step เป็นค่าลบได้ด้วย เช่น  $a=3:-1:1$  จะได้  $a=[3\ 2\ 1]$

# การเรียกดูค่าของ matrix

- เรียกดูค่าในแถวที่  $i$  หลักที่  $j$  ของเมทริกซ์  $A$  ได้จาก  $A(i,j)$
- นอกจากนั้นยังมีวิธี

|             |                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------|
| $A$         | the whole matrix                                     |
| $A(:, :)$   | the whole matrix                                     |
| $A(i:j, k)$ | the elements at rows from $i$ to $j$ , at column $k$ |
| $A(i, j:k)$ | the elements at row $i$ , at columns from $j$ to $k$ |
| $A(i, :)$   | the row $i$                                          |
| $A(:, j)$   | the column $j$                                       |

# การแสดงค่าบนหน้าจอ

1.สามารถแสดงค่าด้วยการไม่ปิดท้ายคำสั่งด้วย ;

2.การใช้ฟังก์ชัน disp()

-->disp("I like scilab")

I like scilab

- หากปิดคำสั่ง disp ข้างต้นด้วย ; โปรแกรมจะแสดงผลหรือไม่ ?

# การทดสอบทางตรรกศาสตร์

| Equal | Different | Less | Greater | Less or equal | Greater or equal |
|-------|-----------|------|---------|---------------|------------------|
| ==    | <>        | <    | >       | <=            | >=               |
| True  | False     | And  | Or      | No            |                  |
| %T    | %F        | &    |         | ~             |                  |

```
-->5 < 10  
ans =
```

T

```
-->(10 == 9) == %T  
ans =
```

F

```
-->%T & %F  
ans =
```

F

# การเปรียบเทียบ matrix

Using logical operator

```
-->X = [1 2 3]; Y=[5 4 3];
```

```
-->X==Y
```

```
ans =
```

```
F F T
```

Using isequal() function

```
-->X = [1 2 3]; Y=[5 4 3];
```

```
-->isequal(X,Y)
```

```
ans =
```

```
F
```

```
-->~isequal(X,Y)
```

```
ans =
```

```
T
```

# Basic plotting

- ใช้ฟังก์ชัน plot ในการพลอตกราฟ
- แนะนำให้ศึกษา help ของ plot
- การเรียกใช้อยู่ในรูป

`plot(x, y, "appearance");`

หมายเหตุ

- x และ y ต้องมีขนาดเท่ากัน
- appearance อยู่ในรูป "sc"
- s คือ style ของจุด c คือสีของจุด

# Plotting appearance

- Colors

"**b**" = blue (by default), "**k**" = black, "**r**" = red, "**g**" = green, "**c**" = cyan, "**m**" = magenta, "**y**" = yellow, "**w**" = white.

- Point styles

Joined (by default), or "**.**", "**+**", "**o**", "**x**", "**\***".

Other options are available with: "**s**", "**d**", "**v**", "**<**", and "**>**".

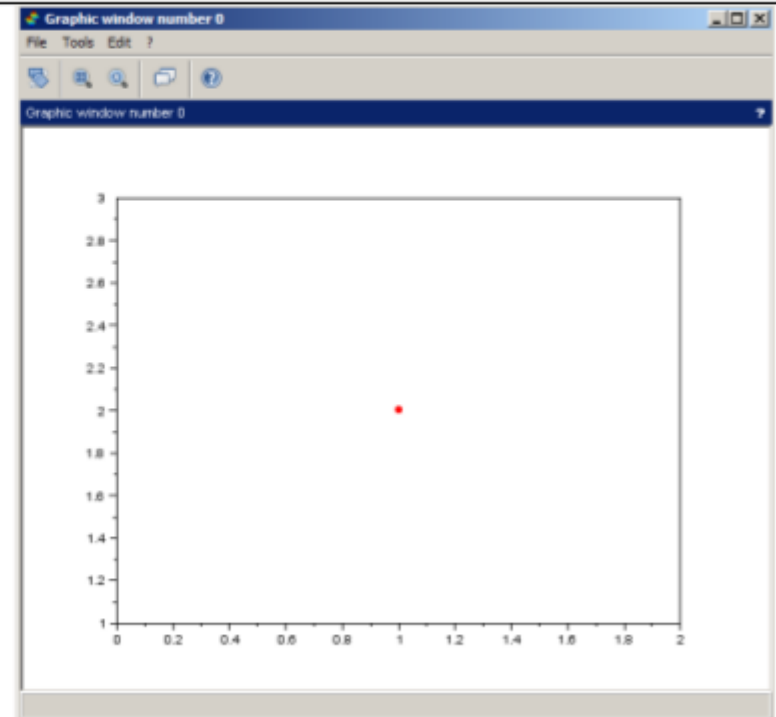
# Plotting example

Plot the point A(1 ; 2) with a red point.

Scilab Editor

```
plot(1,2, ".r")
```

Graphics Window





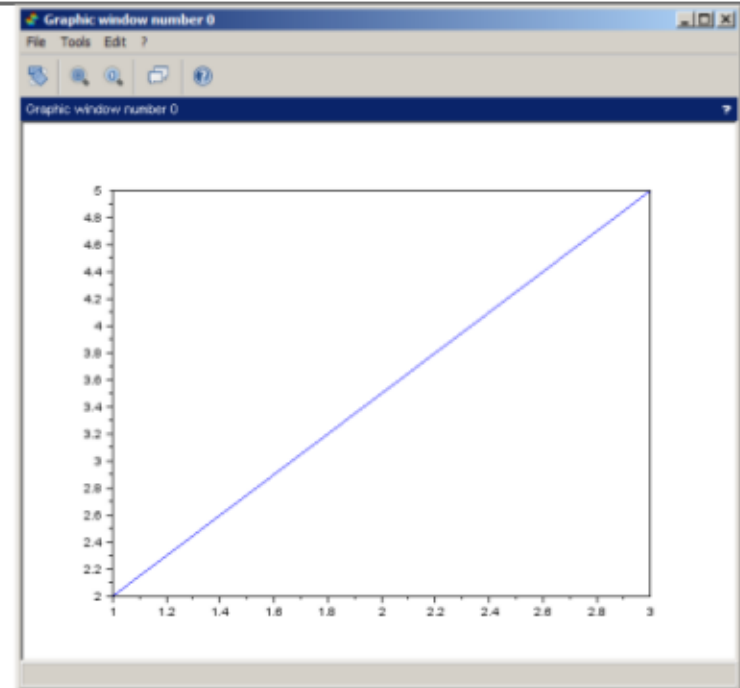
# Plotting a segment

Plot the segment [AB] in blue (by default) with A(1 ; 2) and B(3 ; 5).

Scilab Editor

```
plot([1,3],[2,5])
```

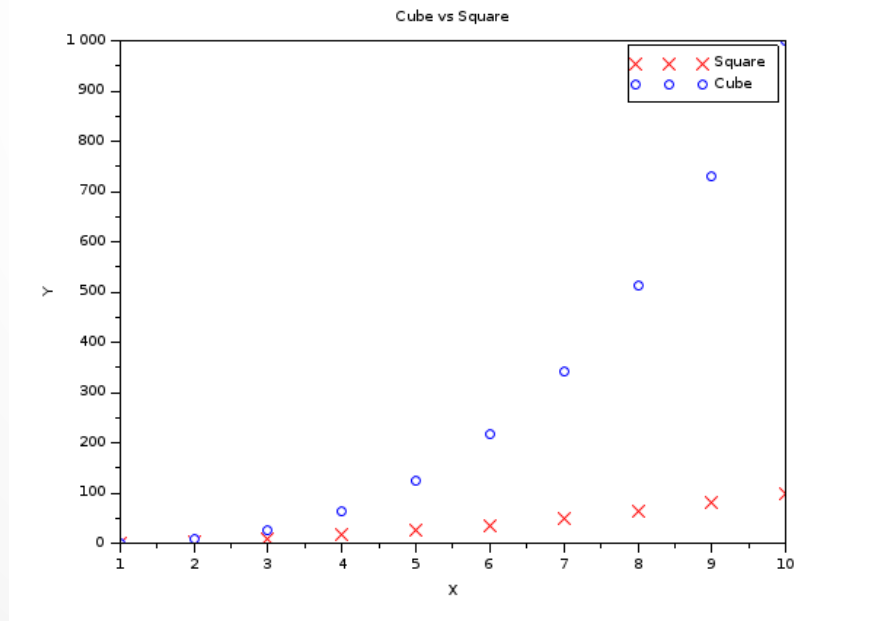
Graphics Window



Default color=blue, Default style=connected line

# การใส่ชื่อกราฟ, แกน x, แกน y

- title(“ชื่อกราฟ”)
- xlabel(“ชื่อแกน x”, “ชื่อแกน y”)
- legend(“ข้อมูลชุดที่ 1”, “ข้อมูลชุดที่ 2”, ...)



# References

- SciLab for beginner
  - [www.scilab.org/content/download/849/7901/file/Scilab\\_beginners.pdf](http://www.scilab.org/content/download/849/7901/file/Scilab_beginners.pdf)
- Longer version of the above
  - [www.scilab.org/content/download/247/1702/file/introscilab.pdf](http://www.scilab.org/content/download/247/1702/file/introscilab.pdf)

# Exercise

**Exercise 4.1 (*Plus one*)** Create the vector  $(x_1 + 1, x_2 + 1, x_3 + 1, x_4 + 1)$  with the following  $x$ .

```
x = 1:4;
```

**Exercise 4.2 (*Vectorized multiplication*)** Create the vector  $(x_1y_1, x_2y_2, x_3y_3, x_4y_4)$  with the following  $x$  and  $y$ .

```
x = 1:4;  
y = 5:8;
```

**Exercise 4.3 (*Vectorized invert*)** Create the vector  $\left(\frac{1}{x_1}, \frac{1}{x_2}, \frac{1}{x_3}, \frac{1}{x_4}\right)$  with the following  $x$ .

```
x = 1:4;
```

**Exercise 4.4 (*Vectorized division*)** Create the vector  $\left(\frac{x_1}{y_1}, \frac{x_2}{y_2}, \frac{x_3}{y_3}, \frac{x_4}{y_4}\right)$  with the following  $x$  and  $y$ .

```
x = 12*(6:9);  
y = 1:4;
```

**Exercise 4.5 (*Vectorized squaring*)** Create the vector  $(x_1^2, x_2^2, x_3^2, x_4^2)$  with  $x = 1, 2, 3, 4$ .

**Exercise 4.6 (*Vectorized sinus*)** Create the vector  $(\sin(x_1), \sin(x_2), \dots, \sin(x_{10}))$  with  $x$  is a vector of 10 values linearly chosen in the interval  $[0, \pi]$ .

**Exercise 4.7 (*Vectorized function*)** Compute the  $y = f(x)$  values of the function  $f$  defined by the equation

$$f(x) = \log_{10}(r/10^x + 10^x) \quad (1)$$

with  $r = 2.220 \cdot 10^{-16}$  and  $x$  a vector of 100 values linearly chosen in the interval  $[-16, 0]$ .